

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития воспитанников № 7 «Забава»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБДОУ «Д\С
№ 7 «Забава»
«10» апреля 2025 г.,
протокол заседания №4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д\С № 7 «Забава»
Приказ 51 от 15.04. 2025г.

**Отчет
по результатам самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников
№ 7 «Забава»

за 2024 календарный год

**Мариинск
2025**

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательноречевому направлению развития воспитанников № 7 «Забава»
за 2024 календарный год

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
МБ ДОУ «Д/С №7 «Забава»

Отчет о самообследовании детского сада сформирован в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с Приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462» и с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБ ДОУ от 11.02.2025 г. № 27 «О проведении самообследования»

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития детского сада в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ «Д/С №7 «Забава», оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательной деятельности, качества кадрового состава, материальнотехнического, методического и информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовка справки о результатах самообследования МБДОУ «Д/С №7 «Забава», включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения за предшествующий самообследования календарный год.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Д/С №7 «Забава», размещение отчета о результатах самообследования до 20 апреля 2024года.

Сроки проведения самообследования - с 11.02.2025 г по 15.04.2025г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада за 2024г.

Составители:

заведующий МБ ДОУ «Д/С №7 «Забава» Пячина Е.М.
старший воспитатель МБ ДОУ «Д/С №7 «Забава» Орлова Т.А.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников № 7 «Забава»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Д/С №7 «Забава»
Год основания	1988 год
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Д/С №7 «Забава» № от «27» октября 2015 года
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 16290 <i>серия 42ЛО1, № 0003348</i> , выдана «22» <i>августа 2016 г.</i>
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «08» <i>мая 2014г, №ЛО-42-01-002897</i> , регистрационный номер <i>0002406</i> ;
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.	ул. Пальчикова ,28, г.Мариинск, Кемеровская область, 652154, РФ, Телефон: 8-384-43-5-84-91 Электронная почта: ds7_zabava@mail.ru Сайт МБДОУ: ds-7-zabava.nubex.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	св-во о внесении записи в Единый гос.реестр 42 № 003708116 от 29.11.12г, лист записи ЕГРЮЛ от 03.11.2015г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	св-во о постановке на учет юридического лица 42 № 003617148 от 18.12.2000г
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пячина Евгения Михайловна Образование высшее. Стаж работы 27 лет. Стаж руководителя ДОУ – 24 лет Почетный работник воспитания и просвещения РФ
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального района
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 ч. и 10,5 -часовым пребыванием ребенка Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 и 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 4 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 94.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и педагогов ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образование осуществляется на русском языке.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа -16 воспитанников;
- средняя группа – 14 воспитанников;
- старшая группа -18 воспитанников;
- подготовительная – 18 воспитанников

Воспитательная работа

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основной образовательной программой МБДОУ «Д/С №7 «Забава» (далее – ОП ДОУ) соответствующей ФОП ДО, содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ОП ДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	73%
Неполная с матерью	18	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки.

В детском саду в 2024 году наряду с освоением ООП ДО в Детском саду реализуются дополнительные бесплатные образовательные услуги. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. Программы художественной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В волшебном мире музыки»

2. Программы социально- гуманитарной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Странички истории».

Занятость воспитанников кружковой деятельностью составляет 96%.

С 01.09.2025 г. учреждение является участником образовательного проекта по реализации парциальной программы дошкольного образования "Социокультурные истоки", приказ Министерства образования Кузбасса от 07.02.2024 № 49- 03/53.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей.	• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.), • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. • Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. • Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. • Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания. • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. • Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. • Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура управления МБДОУ «Д/С №7 «Забава»



В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	высокий	средний	низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	40	48	12
«Познавательное развитие»	36	50	14
«Речевое развитие»	38	44	18
«Художественно-эстетическое развитие»	42	45	13
«Физическое развитие»	53	39	8
Общий показатель по ДОУ	42	45	13

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми –инвалидами.

В ДОУ разработан паспорт доступности, в итоговом заключении которого прописано, что Детский сад признан частично-доступным. Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Детском саду созданы специальные образовательные условия для успешной их социализации.

В 2024 году - дети – инвалиды

№	ФИО дети - инвалиды	Дата рождения	Основное заболевание	Дата и номер приказа об оказании образовательных услуг
1.	Кирпиченко Николая Александровича	19.12.2016г.	Ребенок – инвалид	Пр. от 01.08.2019г. №40

Образовательная деятельность для детей с инвалидностью в 2023-2024 учебном году осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

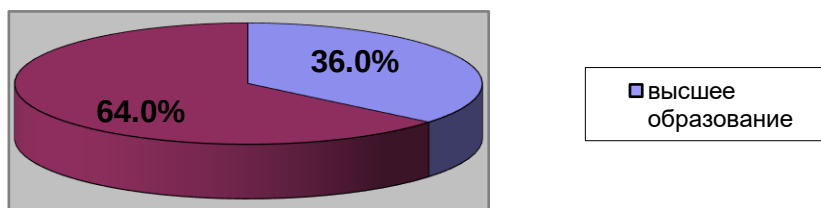
Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	средне специальное	высшая	первая	Без категории	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-	-
воспитатель	6	1	5	1	4	1	-
Учитель - логопед	-		-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-	-
Инструктор по физ-кой культуре (внут. совмещение)	-	-	1	-	1	-	-
ПДО (внут. совмещение)	-	1	-	-	1	-	-

На 30.12.2024 один педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

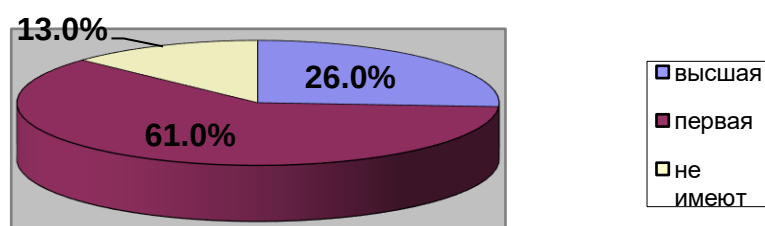
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее образование -36 %;
- среднее специальное пед. -64 %.

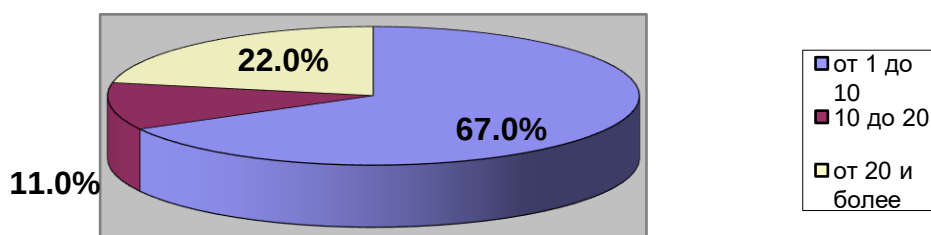


- высшая категория — 26 %;
- I квалификационная категория — 61%;
- нет категории – 13%.



Стаж работы

- От 1 до 10 лет – 67%;
- От 10 до 20 лет - 11%;
- От 20 и более- 22%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в МО музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций. (Сообщение Мустафакуловой А.А. по теме «Гражданско – патриотическое воспитание в музыкальной деятельности дошкольников»)

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения.

В 2024 году педагоги ДООУ награждены:

Управлением образования администрации Мариинского муниципального округа – 63%;
Главой Мариинского муниципального округа - 12%;
Губернатором Кемеровской области – Кузбасса – 25 %.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, переплетная машина СВ -122, ламинатор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бухгалтерия -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей и др. помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 20.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	30
1.1.2	В режиме полного дня (10,5 часов)	36
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	0 человек/0%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	2 человек/26%
1.8.2	Первая	5 человека /61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	9 человек /100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5